



**DIA 19 DE JULHO**  
 08h30–09h00 // Abertura do secretariado  
 09h00–09h30 // Sessão de abertura  
 09h30–11h00 // **Conferência Plenária**  
 CLAUDIO BARALDI – “Promoting narratives of children’s daily life in educational interactions”, Dipartimento di Studi Linguistici e culturali da Università di Modena e Reggio Emilia  
 11h00–11h30 // Intervalo  
 11h30–13h00 // Painel I // **Corpo e Cultura**  
 CARLOS NETO, Universidade de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana (FMH)  
 JANE FILIPE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados  
**Moderadora:** Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação  
 13h00–14h30 // **Almoço**  
 14h30–16h00 // **Bloco 1** Comunicações livres  
 16h00–16h30 // Intervalo  
 16h30–18h00 // Painel II // **Idades e Diversidades**  
 ANA NUNES DE ALMEIDA, ICS/Universidade de Lisboa  
 ANNE CAROLINA RAMOS, Université du Luxembourg (UNI.LU)  
**Moderadora:** Natália Fernandes, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC  
 18h00–19h00 // Apresentação de livros  
 21h00 // **Jantar do Simpósio**

**DIA 20 DE JULHO**  
 09h30–11h00 Painel III // **Instituições e Quotidianos**  
 RITA C. MARCHI, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Departamento de Ciências Sociais e Filosofia e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/ME).  
 M.<sup>a</sup> JOÃO LEOTE DE CARVALHO, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA. FCSH/UNL)  
**Moderadora:** Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, CIPAF / CIEC/UM  
 11h00–11h30 // Intervalo  
 11h30–13h00 // **Bloco 2** Comunicações Livres  
 13h00–14h30 // **Almoço**  
 14h30–16h00 // **Bloco 3** Comunicações livres  
 16h00–16h30 // Intervalo  
 16h30–18h00 // **Bloco 4** Comunicações livres  
 18h00–19h00 // **Conferência final**  
 MANUEL JACINTO SARMENTO, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC  
 LENI VIEIRA DORNELLES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação  
 19h00 // **Encerramento do Simpósio**



Comunicações livres

**Bloco 4**  
**20 junho**  
 16h30 – 18h00

III SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA

TRAVESSIAS E TRAVESSURAS  
 NOS ESTUDOS DA CRIANÇA

**19 e 20 de julho de 2016**

**Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto**

EIXO //INSTITUIÇÕES E QUOTIDIANOS	
TEMÁTICA //POLÍTICAS EDUCATIVAS	SALA //247
MODERAÇÃO //LEVINDO DINIZ CARVALHO	

## A ampliação do tempo escolar e o direito à infância: uma relação a ser estabelecida

CRIS REGINA GAMBETA JUNCKES; JUCIREMA QUINTEIRO

## Escola de tempo integral e currículo diversificado: em busca da construção autônoma da criança

KATIA REGINA TEIXEIRA VASCONCELLOS, ELISANGELA DA SILVA BERNADO

## As perspetivas de oferta e ampliação do tempo integral na educação infantil: uma análise a partir das crianças

VÂNIA CARVALHO, TELMY LOPES DE OLIVEIRA

## Educação (em tempo) Integral na Infância: Ser aluno e ser criança em um território de vulnerabilidade

LEVINDO DINIZ CARVALHO

TEMÁTICA //INFÂNCIA E LEITURA	SALA //246
MODERAÇÃO //ASSUNÇÃO FOLQUE	

### O conhecimento explícito e a construção textual

TERESA PAULA PINTO ANTUNES PINHÃO

## Reflexões sobre a formação leitora e escritora na Educação infantil: possíveis relações das crianças com a cultura escrita

GREICE FERREIRA DA SILVA; CASSIANA MAGALHÃES, SUELY AMARAL MELLO

## O lugar da cultura oral e escrita na educação da criança pequena e os impactos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa em Mato Grosso do Sul: travessias e travessuras na formação da atitude leitora e produtora de texto

REGINA APARECIDA MARQUES DE SOUZA; ANA LUCIA ESPINDOLA

## Vê melhor quem lê primeiro: práticas de leitura na Educação Infantil

SARA COIMBRA SANTOS LIMA

TEMÁTICA //QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	SALA //245
MODERAÇÃO //JUCIREMA QUINTEIRO	

## Os direitos da criança e do adolescente em artigos acadêmicos brasileiros de educação

CARMEM LÚCIA SUSSEL MARIANO, LÍVIA FERREIRA DIAS

## As crianças e a infância na América do Sul na perspectiva da sociologia da infância

MARIA LETÍCIA NASCIMENTO; MONIQUE APARECIDA VOLTARELLI

## O espaço das crianças nas pesquisas sobre a infância: mapeamento de teses e dissertações no Portal de Capes/Brasil

MARCIA CRISTINA ARGENTI PEREZ

## A criança como sujeito de direitos e a situação da infância brasileira

GISELE GONÇALVES; JUCIREMA QUINTEIRO

TEMÁTICA //MÉDIA E TECNOLOGIAS	SALA //244
MODERAÇÃO //TERESA SOFIA PEREIRA DIAS DE CASTRO	

## “É uma situação complicada”. Dano no uso cotidiano das tecnologias. Um estudo qualitativo com crianças em idade escolar

TERESA SOFIA PEREIRA DIAS DE CASTRO, OSÓRIO, ANTÔNIO J., EMMA BOND

## Crianças pequenas e dispositivos móveis: reflexões sobre letramento digital

CLERISTON IZIDRO DOS ANJOS

## Os jogos eletrônicos e o desenvolvimento cognitivo

LARISSY ALVES COTONHOTO, CLAUDIA BROETTO ROSSETTI

## A importância da escola na mediação da relação das crianças com os media: resultados de um projeto de investigação-ação

CLARISSE PESSOA

TEMÁTICA //CRIANÇAS E QUOTIDIANOS NO JÍ / EDUCAÇÃO INFANTIL	SALA //237
MODERAÇÃO //ORDÁLIA ALMEIDA	

### As relações de gênero na Educação Infantil a partir da ótica das crianças

CAMILA ASATO OHOUAN

## Espaços de aprendizagem e educação ambiental: um diálogo em educação infantil

MÔNICA DINIZ DE SOUZA

## A criança e suas múltiplas linguagens: Reflexões sobre a educação infantil

REBECA RAMOS CAMPOS, CIBELE LUCENA DE ALMEIDA

## De bicicleta vou para a escola

ANA PAULA RODRIGUES DE MATOS; SÉRGIO SOUZA; BEATRIZ PEREIRA

TEMÁTICA //QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	SALA //117
MODERAÇÃO //MANUEL SARMENTO	

### Conceção de criançaem gestalt-terapia: diálogos com a sociologia da infância

EUEDES BASÍLIO DE ALENCAR SEGUNDO JÚNIOR, ROSANGELA FRANCISCHINI

## Armadilhas da pesquisa etnográfica: conflitos e negociações nas relações entre adultos e crianças

NARDA HELENA JOROSKY

## O que o olhar e as vozes de crianças pequenas revelam sobre os espaços de uma instituição educativa?

RITA DE CÁSSIA MARTINS

## Reflexões sobre o uso de tecnologia de áudio como metodologia de escuta direta de crianças - a experiência do Projeto Jaê na cidade de São Paulo

GRÁCIA LOPES LIMA, MARIANA MANFREDI, MILENA KLINKE, TIAGO LUNA

TEMÁTICA //CRIANÇAS NO 1º CICLO EB	SALA //114
MODERAÇÃO //IRENE CORTESÃO	

## Entrelaçando significados nas práticas educativas no primeiro ano do ensino fundamental

MÁRCIA CRISTINA ARGENTI PEREZ

## Aprender Ciências e Aprender a Cooperar: Uma Fusão em Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico

JOSÉ LUÍS COELHO DA SILVA, TÂNIA FERNANDES

## I play Maths: matemática divertida

FERNANDA CRISTINA GONÇALVES, RUI JOÃO TELES RAMALHO

## A imaginação e as narrativas infantis na escola: um mar de possibilidades

PAULA GOMES DE OLIVEIRA

EIXO //CORPO E CULTURA	
TEMÁTICA //TERRITÓRIOS URBANOS E MOBILIDADE INFANTIL	SALA //113
MODERAÇÃO //MARIA JOÃO LEOTE DE CARVALHO	

## Os sentidos atribuídos pelas crianças à cidade

ERIKA MILENA DE SOUZA, VANIA CARVALHO DE ARAÚJO, EDSON MACIEL PEIXOTO

## SoftGISchildren, uma nova ferramenta metodológica e conceptual de mapeamento das geografias da Criança na Cidade

FREDERICO DUARTE LOPES, CARLOS NETO, ROSA MADEIRA

## Segregação residencial na área metropolitana de Lisboa: a violência da não inclusão social pelo olhar das crianças

MARIA JOÃO LEOTE DE CARVALHO

## Infâncias da cidade segregada

PEDRO ALMEIDA SILVA

## Cidades dentro da cidade: São Paulo – Brasil – a partir de desenhos e fotografias criados por meninos e meninas

MARCIA GOBBI

TEMÁTICA //CORPOS E MOVIMENTOS	SALA //112
MODERAÇÃO //ROSELAINE KUHN	

### Práticas pedagógicas da Educação Física com a Educação infantil

BIANCA ANDREATTA SCOTTÁ, RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS

## Possibilidades das crianças se desenvolverem pelo Turnen

ROSELAINE KUHN, ANDRIZE RAMIRES COSTA, ELENOR KUNZ

## Atividades físicas e esportivas em um projeto social: Análises das práticas infantis

RENATA SILVA JORGE, JÉSSICA DE SOUZA SILVA

TEMÁTICA //CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE	SALA //108
MODERAÇÃO //FLORBELA SAMAGAIO	

## Modos de ser criança no cotidiano da Comunidade Chico Mendes: um estudo etnográfico sobre pedofilização da infância

IVANA MARTINS DA ROSA

## Brincando e constituindo-se menino: significações de gênero no brincar

THAÍS BLANKENHEIM

## O que pode um corpo nos espaços escolares da infância

CARLA FERNANDA T. SANTANA, GABRIEL TENÓRIO DOS SANTOS, LUANA PRISCILA DE OLIVEIRA

## A grande aventura pela (des)igualdade de gênero – as imagens do feminino e do masculino veiculadas pelo manual de Português do 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico (2014–2015)

FLORBELA MARIA SAMAGAIO

TEMÁTICA //CRIANÇAS, ADULTOS E LUDICIDADE	SALA //104
MODERAÇÃO //MARYNELMA GARANHANI	

## Multi-idades: experiências de interagir, brincar e produzir culturas entre crianças na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo

JUCEMARA ANTUNES, MARIA TALITA FLEIG, DALIANA LOFFLER

## O faz-de-conta infantil: em busca de uma mediação pedagógica lúdica

CILENE NASCIMENTO CANDA E LEILA DA FRANCA SOARES

## A ação lúdica como porta de entrada para os domínios infantis

MARYNELMA CAMARGO GARANHANI, NÉLIO EDUARDO SPRÉA

## Brincadeiras lúdico-agressivas: Possibilidades pedagógicas na educação infantil

RAQUEL FIRMINO MAGALHÃES , ANDRÉ DA SILVA MELO