



DIA 19 DE JULHO
 08h30–09h00 // Abertura do secretariado
 09h00–09h30 // Sessão de abertura
 09h30–11h00 // **Conferência Plenária**
 CLAUDIO BARALDI – “Promoting narratives of children’s daily life in educational interactions”, Dipartimento di Studi Linguistici e culturali da Università di Modena e Reggio Emilia
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // Painel I // **Corpo e Cultura**
 CARLOS NETO, Universidade de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana (FMH)
 JANE FILIPE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados
Moderadora: Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 1** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // Painel II // **Idades e Diversidades**
 ANA NUNES DE ALMEIDA, ICS/Universidade de Lisboa
 ANNE CAROLINA RAMOS, Université du Luxembourg (UNI.LU)
Moderadora: Natália Fernandes, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 18h00–19h00 // Apresentação de livros
 21h00 // **Jantar do Simpósio**

DIA 20 DE JULHO
 09h30–11h00 Painel III // **Instituições e Quotidianos**
 RITA C. MARCHI, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Departamento de Ciências Sociais e Filosofia e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/ME).
 M.^a JOÃO LEOTE DE CARVALHO, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA. FCSH/UNL)
Moderadora: Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, CIPAF / CIEC/UM
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // **Bloco 2** Comunicações Livres
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 3** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // **Bloco 4** Comunicações livres
 18h00–19h00 // **Conferência final**
 MANUEL JACINTO SARMENTO, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 LENI VIEIRA DORNELLES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação
 19h00 // **Encerramento do Simpósio**



Comunicações livres

Bloco 3
20 junho
 14h30 – 16h00

III SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA

TRAVESSIAS E TRAVESSURAS
 NOS ESTUDOS DA CRIANÇA

19 e 20 de julho de 2016

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

EIXO //INSTITUIÇÕES E QUOTIDIANOS	
TEMÁTICA //POLÍTICAS EDUCATIVAS	SALA //247
MODERAÇÃO //ÂNGELA COUTINHO	

A obrigatoriedade da pré-escola no Brasil e as possíveis implicações para a ampliação do atendimento em creche no Paraná

ANGELA COUTINHO; ADRIANA DRAGONE SILVEIRA

Implicações e desafios para a educação infantil a partir da obrigatoriedade da pré-escola

JUCEMARA ANTUNES, PATRÍCIA DOS SANTOS ZWETSCH, ROSANE CARNEIRO SARTURI

Escola: Uma questão que se repropõe

MARINA DI NAPOLI PASTORE, DENISE DIAS BARROS

O papel do serviço social em instituições de educação infantil e intersetorialidade

MÁRCIA APARECIDA CORRÊIA

TEMÁTICA //POLÍTICAS EDUCATIVAS	SALA //246
MODERAÇÃO //CATARINA MORO	
Educação e Políticas Públicas: Uma análise das Políticas de Educação Infantil. O Programa Proinfância no contexto brasileiro	
DÉBORA TEIXEIRA DE MELLO	

A Escola de Educação Infantil da Universidade Federal do Rio de Janeiro frente à Resolução 1/2011: avanços e desafios

ISABELA PEREIRA LOPES, ALINE CRISPIM, ALESSANDRA SARKIS MELO

Ritmo escolar ou ritmo infantil? Um estudo comparado entre as políticas públicas educacionais francesas e brasileiras

ROSA MARIA BORTOLOTTI DE CAMARGO, ROSANE CARNEIRO SARTURI

A avaliação de contexto formativa

CATARINA MORO, ANGELA COUTINHO

TEMÁTICA //QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	SALA //245
MODERAÇÃO //RITA DE CÁSSIA MARCHI	
“Pedir pra trazer aqui na creche emprestada pra gente”, A Sociologia da infância e a teoria da linguagem de Baktin – aproximações	
MARISTELA PITZ DOS SANTOS, RITA DE CÁSSIA MARCHI, OTILIA LIZETE DE OLIVEIRA MARTINS HEINIG	

Análises hermenêuticas nas pesquisas com crianças

LÚCIA HELENA GOMES SARAIVA; MAGALI DOS REIS

A pesquisa com crianças: uma metodologia que se teceu ao caminhar

PATRÍCIA OLIVEIRA FREITAS

Estudos das Infâncias e Geografias no Contexto Escolar

MÁRCIO DA COSTA BERBAT, FÁBIO RODRIGUES DE BARROS, PABLO JOÃO DA SILVA

TEMÁTICA //MEDIA E TECNOLOGIAS	SALA //244
MODERAÇÃO //JANE FILIPE	
A integração das notícias na sala de aula: um contributo para a literacia mediática	
CLARISSE PESSOA E PATRÍCIA SILVEIRA	

Aumente o volume, o programa vai começar: um estudo sobre o radio no ensino fundamental

SANDRO DA SILVA CORDEIRO E PATRÍCIA LÚCIA GALVÃO DA COSTA

Os media informativos como agentes de socialização e de conhecimento do mundo: um estudo junto de crianças a frequentar o ensino primário

PATRÍCIA SILVEIRA

Crianças de Candomblé: redes educativas, narrativas, saberes e fotografias nos cotidianos dos terreiros

STELA GUEDES CAPUTO, MÁIRA CONCEIÇÃO ALVES PEREIRA

TEMÁTICA //CRIANÇAS E QUOTIDIANOS NO JI / EDUCAÇÃO INFANTIL	SALA //237
MODERAÇÃO //SAMANTHA DIAS DE LIMA	
Espaços, práticas e interações na educação infantil: o que dizem as crianças	
LIANA GARCIA CASTRO	

Adultos e crianças compartilhando poderes na escola de educação infantil

PAULO SERGIO FOCHI, QUEILA ALMEIDA VASCONCELOS

Constituição da Identidade Profissional Docente na Educação Infantil: da formação à ação

ORDÁLIA ALMEIDA, IVONY CLEMENTINO GONÇALVES E ANA PAULA GASPAR MELIM

A valorização das experiências vivenciadas pelas crianças no contexto da Educação infantil

JANAINA GOMES VIANA DE SOUZA, JOSÉ AUGUSTO DE CARVALHO MENDES SOBRINHO, KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO

TEMÁTICA //CRIANÇAS E QUOTIDIANOS NO JI / EDUCAÇÃO INFANTIL	SALA //117
MODERAÇÃO //GABRIELA PORTUGAL	
As produções culturais das crianças como eixo do trabalho pedagógico da Educação Física com a Infância	
ANDRÉ DA SILVA MELLO, BETHÂNIA A. C. ZANDOMÍNEGUE	

Modos com as crianças redescobrem a cultura no contexto de jardim de infância

MANUELA SAMPAIO

Rotinas na Educação da Infância: o lugar da diferença enquanto experiência com o Outro e como irrupção do inesperado

ANNA LÍSSIA DA SILVA, MARIA ALVES DA SILVA

Porto de Apoio à Família – Um Percurso

INÊS ISABEL MORAIS SANTOS MOREIRA DE SOUSA RIBEIRO; HELENA VIEIRA; LILIANA SILVA; MAFALDA BESSA; MARIA PALMARES; MARIA SOARES

EIXO //CORPO E CULTURA	
TEMÁTICA //ARTES, CONCEÇÕES & EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS INFANTIS	SALA //114
MODERAÇÃO //ROMILSON MARTINS SIQUEIRA	

Arte é fazer peça de barro, é uma coisa bonita e uma fonte de renda: a arte pelas vozes de crianças do Alto do Moura

MARIA ALVES DA SILVA, IUNALY FELIX DE OLIVEIRA, CONCEIÇÃO GISLANE NÓBREGA LIMA DE SALLES

O olhar da criança para o espaço denominado banheiro!

SÍLVIA DE AMORIM

Crianças pequenas, livros de e com imagem e leituras possíveis na Educação Infantil

MARTA CAMPOS DE QUADROS, RENATA JUNQUEIRA SOUSA

O que as crianças pensam sobre o mundo? Alteridade e protagonismo marcando a voz das crianças

ROMILSON MARTINS SIQUEIRA, ROSANE CÂNDIDA DE ALMEIDA; VILMA RIBEIRO DE ALMEIDA

TEMÁTICA //DISCURSOS, IMAGENS E EMOÇÕES	SALA //113
MODERAÇÃO //ROSÂNGELA FRANCISCHINI	
Infâncias. Mídias e discursos do corpo no contemporâneo	
RAQUEL GONÇALVES SALGADO, CARMEM LÚCIA SUSSEL MARIANO, FLÁVIO VILAS-BÔAS TROVÃO	

Iconografia da infância em comunidades litorâneas no Nordeste brasileiro: imagens como método de investigação e intervenção psicossocial

ADÉLIA OLIVEIRA

O menino e o mundo

ANA CAROLINA ROURE MALTA DE SÁ, GLACY ROURCE

“Los Olvidados” (Buñuel) ou: da Violação dos Direitos de Crianças e Adolescentes Retratada na Arte Cinematográfica

ROSÂNGELA FRANCISCHINI

Travessias imaginativas da criação na leitura filmica de Meu Pé de Laranja Lima

POLLYANNA ROSA RIBEIRO, KEYLA ANDREA SANTIAGO OLIVEIRA

TEMÁTICA //CORPOS E MOVIMENTOS	SALA //112
MODERAÇÃO //IVONE NEVES	
O que dizem os estudos sobre o movimento amplos na educação infantil	
ERIVELTON FERREIRA SÁ, SINARA COSTA	

Relaxar é aprender sobre nós próprios: relaxamento e ioga para crianças na educação pré-escolar

MARIA PACHECO FIGUEIREDO, TÂNIA ARAÚJO, HELENA MARQUES

Era uma vez... A capoeira na Educação infantil

JACQUELINE RODRIGUES CHIQUITO

Turnen e “Brincar e Se-Movimentar”: elementos teórico-filosófico para a compreensão do desenvolvimento de crianças

ANDRIZE RAMIRES COSTA

EIXO //IDADES E DIVERSIDADES	
TEMÁTICA //INTERGERACIONALIDADE E FAMÍLIA	SALA //108
MODERAÇÃO //CRISTINA ROCHA	
Representações da Família na LIJ : mediação e receção: estudo exploratório	
LÚCIA MARIA FERNANDES RODRIGUES BARROS, FERNANDO AZEVEDO E RENATA SOUZA	

Avós e netos na literatura infantil: presença, ausência e morte

NEWTON FREIRE MURCE FILHO

Aspirações das Crianças e Ocupações Parentais: Relações entre Sexo Predominante, Estatuto e Domínios

ÍRIS MARTINS OLIVEIRA; MARIA DO CÉU TAVEIRA & ERIK J. PORFELI

O trajeto casa-escola pode colaborar para um quotidiano ativo? Os fatores ambientais e os modos sustentáveis de deslocamento

SÉRGIO AUGUSTO ROSA DE SOUZA, BEATRIZ PEREIRA, ANA PAULA MATOS, ANA SILVA

TEMÁTICA //DESIGUALDADES E DIVERSIDADES	SALA //104
MODERAÇÃO //LENIRA HADDAD	
Entre meninos e meninas: fronteiras de gênero borradas em contexto de educação infantil	
LENIRA HADDAD, ERICKA MARCELLE BARBOSA DE OLIVEIRA	

“Ninguém é melhor que ninguém!” O acesso à escola de educação infantil da universidade federal do Rio de Janeiro

ISABELA PEREIRA LOPES

Relações étnico-raciais na educação infantil: construindo estratégias pedagógicas a partir dos olhares de professores e de crianças no Brasil e em Portugal

NANCI HELENA REBOUCAS FRANCO

Infância, Educação Infantil, Migração

ROSALI RAUTA SILLER