



DIA 19 DE JULHO
 08h30–09h00 // Abertura do secretariado
 09h00–09h30 // Sessão de abertura
 09h30–11h00 // **Conferência Plenária**
 CLAUDIO BARALDI – “Promoting narratives of children’s daily life in educational interactions”, Dipartimento di Studi Linguistici e culturali da Università di Modena e Reggio Emilia
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // PaineI I // **Corpo e Cultura**
 CARLOS NETO, Universidade de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana (FMH)
 JANE FILIPE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados
Moderadora: Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 1** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // PaineI II // **Idades e Diversidades**
 ANA NUNES DE ALMEIDA, ICS/Universidade de Lisboa
 ANNE CAROLINA RAMOS, Université du Luxembourg (UNI.LU)
Moderadora: Natália Fernandes, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 18h00–19h00 // Apresentação de livros
 21h00 // **Jantar do Simpósio**

DIA 20 DE JULHO
 09h30–11h00 PaineI III // **Instituições e Quotidianos**
 RITA C. MARCHI, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Departamento de Ciências Sociais e Filosofia e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/ME).
 M.^a JOÃO LEOTE DE CARVALHO, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA. FCSH/UNL)
Moderadora: Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, CIPAF / CIEC/UM
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // **Bloco 2** Comunicações Livres
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 3** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // **Bloco 4** Comunicações livres
 18h00–19h00 // **Conferência final**
 MANUEL JACINTO SARMENTO, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 LENI VIEIRA DORNELLES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação
 19h00 // **Encerramento do Simpósio**



Comunicações livres

Bloco 2
20 junho
 11h30 – 13h00

III SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA

TRAVESSIAS E TRAVESSURAS
 NOS ESTUDOS DA CRIANÇA

19 e 20 de julho de 2016

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

EIXO //INSTITUIÇÕES E QUOTIDIANOS	
TEMÁTICA //INFÂNCIA E PROTEÇÃO SOCIAL	SALA //247
MODERAÇÃO //NATÁLIA FERNANDES	
Onde estão as crianças? Representações, reconhecimento e vivências na instância de família e menores	
HELGA CASTRO	

Contação de história: o que as crianças adotivas e não adotivas conversam sobre adoção
AMANDA DUQUE

«The best interests of the child»: entre reconstruções jurisprudenciais e Formação específica de Juízes
VINCENZO LORUBBIO

O exercício das responsabilidades parentais à luz do superior interesse da criança
RITA GUIMARÃES FIALHO D’ ALMEIDA

Representações de crianças sobre audição e participação nos processos judiciais
MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA MELO

TEMÁTICA //INFÂNCIA E PROTEÇÃO SOCIAL	SALA //246
MODERAÇÃO //PAULA CRISTINA MARTINS	
Modos de ser criança em um contexto de acolhimento institucional: entre estar na casa e estar em casa	
ROSELI NAZARIO	

Desafios da atuação com crianças e adolescentes acolhidos
KEREN CRISTINA DOS SANTOS OLIVEIRA, ELAINE MACEDO, MÁRCIA APARECIDA DE LIMA

Bebês e Educação: os direitos de ser criança na unidade prisional
ANDREA CRISTIANE MARASCHIN BRUSCATO

Crianças Irã: uma violação dos Direitos das crianças na Guiné Bissau
SOFIA MONIZ ALVES, GRAÇA CARVALHO

JUST CHILD – olhares interdisciplinares sobre crianças em contextos de violência doméstica

NATÁLIA FERNANDES, ANA ISABEL SANI, CATARINA TOMÁS, PAULA CRISTINA MARTINS, MARGARIDA TAVARES & MARIA JOÃO GONÇALVES

TEMÁTICA //INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E PERSPETIVAS DE PROFESSORES/EDUCADORES	SALA //245
MODERAÇÃO //PAULO SÉRGIO FOCHI	
Educação integral em tempo integral no Brasil - reflexões sobre a construção de ambientes de aprendizagem	
REGIANE LAURA LOUREIRO; VERÔNICA BRANCO	

Por uma perspectiva pedagógica para intervenção da educação com a educação infantil
LÍVIA CARVALHO DE ASSIS, BETHÂNIA ZANDOMINEGUE

O cotidiano como direção e sentido na educação de crianças pequenas
PAULO SERGIO FOCHI, RODRIGO SABALLA DE CARVALHO

O currículo como mundo de vida e integração de saberes: contributos do Projeto PROCUR

CIDÁLIA MARIA DIAS ALVES	
TEMÁTICA //INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS	SALA //244
MODERAÇÃO //PAULA PEQUITO	
Brinquedoteca universitária: articulações entre ludicidade e educação	
ELISETE MALLMANN, CLÁUDIA INÊS HORN; JACQUELINE SILVA DA SILVA	

Na fronteira, com crianças
SAMY LANSKY

Vida de Criança e Educação em Assentamentos da Reforma Agrária no Brasil
IVONALDO LEITE

Educação popular e ação educativa de crianças
VILMA RIBEIRO DE ALMEIDA

TEMÁTICA //BEBÉS E QUOTIDIANOS NA CRECHE	SALA //237
MODERAÇÃO //LENI DORNELLES	
Bebês e livros infantis: educação literária desde o berço	
CYNTIA GRAZIELLA GUIZELIM SIMÕES GIROTTO; RENATA DE SOUZA	

Culturas afro-brasileiras: práticas pedagógicas com bebês e crianças pequenas na educação infantil
CIRCE MARA MARQUES; LENI DORNELLES

Projeto: “Um Livro, Um Amigo” – o uso do conto no desenvolvimento linguístico em contexto de jardim de infância
RITA ALEGRIA, VÂNIA PEIXOTO; ANA MONTENEGRO; RITA SOUSA

TEMÁTICA //CRIANÇAS E QUOTIDIANOS NO JI / EDUCAÇÃO INFANTIL	SALA //117
MODERAÇÃO //CATARINA TOMÁS	
Entre cenas e imagens: por uma educação descolonizadora da infância	
BIANCA SANTOS CHISTÉ, GILDA RAMALHO DE CARVALHO, SUELLEN CRISTINA A. DE ARAÚJO	

Relação dos alunos com a escola: sintonias e discordâncias entre perspetivas intergeracionais
SÍLVIA MARIA RODRIGUES DA CRUZ PARREIRAL

Erguer e atravessar as fronteiras entre os ofícios de criança e de aluno: processos de geracionalização no quotidiano do JI
CATARINA TOMÁS & MANUELA FERREIRA

“É invisível”: os modos que as crianças pequenas encontram para “burlar” as normas da escola
CAYENNE RUSCHEL DA SILVEIRA

EIXO //CORPO E CULTURA	
TEMÁTICA //BEBÉS, CORPO E CULTURA	SALA //114
MODERAÇÃO //MARYNELMA CAMARGO GARANHANI	

Inclusão de crianças de 0 a 3 anos de famílias em situação de extrema pobreza em creche por meio da Ação do Brasil Carinhoso – Ceará – Brasil
ADRIANA DRAGONE SILVEIRA, SOELI TEREZINHA PEREIRA

Bebês-potência e os materiais potencializadores: relações que escapam e transformam
ELISETE MALLMANN, LENI DORNELLES

As linguagens dos bebês: um estudo sobre a comunicação infantil em um Centro Municipal de Educação Infantil de Curitiba - Brasil
MARYNELMA CAMARGO GARANHANI, VIVIANE MARIA ALESSI

Arte e primeira infância: Propostas de museus de arte voltadas para bebês
MARIA EMÍLIA TAGLIARI SANTOS, CRISTINA CARVALHO

TEMÁTICA //EDUCAÇÃO VISUAL E ARTÍSTICA	SALA //113
MODERAÇÃO //VÂNIA ARAÚJO	
As linguagens artísticas na formação de professores da infância: estudo comparativo entre Brasil e Espanha	
MONIQUE ANDRIES NOGUEIRA	

Formação continuada e os saberes da linguagem visual na infância: uma proposta de trabalho com pedagogos
SOLANGE DE FÁTIMA GABRE, EVA BERNADETE BUDNIAK TOZATO

As experiências estéticas da criança: um estudo a partir do habitus do professor e do trabalho com a arte
LUCIANA PAIVA DOS SANTOS

Arquitetura escolar: onde estão as crianças?
MARCELA GAMA DA SILVA GOMIDE; VÂNIA ARAÚJO; ROGÉRIO DRAGO

TEMÁTICA //CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE	SALA //112
MODERAÇÃO //ELENA COLONA	
Dos Puttos à pornografia infantil - pedofilização das infâncias na contemporaneidade	
JANE FELIPE, LILIANE MADRUGA PRESTES	

Problematizações da fala de crianças sobre beijos em educação Infantil
ALANA MÁXIMO BUSCÁCIO; ALINE GOMES FERNANDES DA SILVA

“Namorar, amar, transar”. Normas, valores e circunstâncias que orientam a vida sexual dos adolescentes em Moçambique
ELENA COLONNA; BALTAZAR MUIANGA

Eu Sinto e Penso! - visões das Crianças sobre Questões de Género no Recreio
CATARINA LIANE ARAÚJO

EIXO // IDADES E DIVERSIDADES	
TEMÁTICA //DESIGUALDADES E DIVERSIDADES	SALA //108
MODERAÇÃO //VERA VASCONCELLOS	
Relações étnico-raciais na Educação Infantil: a (in)visibilidade do património e da identidade cultural das crianças negras	
NANCI HELENA REBOUCAS FRANCO, FERNANDO FERREIRA	

(Ser) Criança negra e indígena na instituição escolar
MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES

A estética da Criança Albina na Sociedade: A Arte como produção de sentido desse sujeito
MARIA CAROLINA NUNES SIQUEIRA, THALYTA BOTELHO MONTEIRO

Pesquisa sobre a ótica da raça
ERIKA JENNIFER HONÓRIO PEREIRA, VERA VASCONCELLOS

TEMÁTICA //CRIANÇAS, ADULTOS E LUDICIDADE	SALA //104
MODERAÇÃO //MARIA EMÍLIA VILARINHO	
Infância e cultura lúdica: entre travessuras e travessias interdisciplinares	
CILENE NASCIMENTO CANDA	

“Desliga esse video-game e vai brincar!”: Apontamentos sobre a experiência do brincar na contemporaneidade
CARLA CRISTIANE LOUREIRO, GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES

O Brincar na Escola Infantil: sentidos e significados para crianças e professoras
MARIA EMÍLIA VILARINHO, MÁRCIA TEREZA ALMEIDA

O lugar do brincar e do letramento em uma turma de educação infantil da rede municipal de Salvador-Brasil
MAISA EVANGELISTA SANTOS, ANA PAULA SILVA DA CONCEIÇÃO