



DIA 19 DE JULHO
 08h30–09h00 // Abertura do secretariado
 09h00–09h30 // Sessão de abertura
 09h30–11h00 // **Conferência Plenária**
 CLAUDIO BARALDI – “Promoting narratives of children’s daily life in educational interactions”, Dipartimento di Studi Linguistici e culturali da Università di Modena e Reggio Emilia
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // Paineis I // **Corpo e Cultura**
 CARLOS NETO, Universidade de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana (FMH)
 JANE FILIPE, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados
Moderadora: Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 1** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // Paineis II // **Idades e Diversidades**
 ANA NUNES DE ALMEIDA, ICS/Universidade de Lisboa
 ANNE CAROLINA RAMOS, Université du Luxembourg (UNI.LU)
Moderadora: Natália Fernandes, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 18h00–19h00 // Apresentação de livros
 21h00 // **Jantar do Simpósio**

DIA 20 DE JULHO
 09h30–11h00 Paineis III // **Instituições e Quotidianos**
 RITA C. MARCHI, Universidade Regional de Blumenau, FURB, Departamento de Ciências Sociais e Filosofia e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/ME).
 M.^a JOÃO LEOTE DE CARVALHO, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA. FCSH/UNL)
Moderadora: Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, CIPAF / CIEC/UM
 11h00–11h30 // Intervalo
 11h30–13h00 // **Bloco 2** Comunicações Livres
 13h00–14h30 // **Almoço**
 14h30–16h00 // **Bloco 3** Comunicações livres
 16h00–16h30 // Intervalo
 16h30–18h00 // **Bloco 4** Comunicações livres
 18h00–19h00 // **Conferência final**
 MANUEL JACINTO SARMENTO, Universidade do Minho, Instituto de Educação / CIEC
 LENI VIEIRA DORNELLES, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Educação
 19h00 // **Encerramento do Simpósio**



Comunicações livres

Bloco 1
19 junho
 14h30 – 16h00

III SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA

**TRAVESSIAS E TRAVESSURAS
 NOS ESTUDOS DA CRIANÇA**

19 e 20 de julho de 2016

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

EIXO //INSTITUIÇÕES E QUOTIDIANOS	
TEMÁTICA //INFÂNCIA E PROTEÇÃO SOCIAL	SALA //247
MODERAÇÃO //ANA ISABEL SANI	

A participação da criança na mediação familiar

ANA ISABEL SANI, FERNANDA MOLINARI

Crianças Irã: uma violação dos Direitos das crianças na Guiné Bissau

SOFIA MONIZ ALVES, GRAÇA CARVALHO

A Construção discursiva da identidade da pessoa adotada

AMANDA DUQUE

Proteção e Tutela Educativa – conjunções, disjunções e evoluções

PAULA CRISTINA MARQUES MARTINS

O apadrinhamento civil – entre a adoção e a tutela

CRISTINA MANUELA ARAÚJO DIAS

TEMÁTICA //DIREITOS E PARTICIPAÇÃO	SALA //246
MODERAÇÃO //GABRIELA TREVISAN	

Criança fala, ouve, age e também opina: o que dizem as crianças sobre seus direitos?

EDSON CORDEIRO DOS SANTOS, LEANDRO HENRIQUE DE JESUS TAVARES

Práticas de cidadania ativa e protagonismo de crianças em ações de desenvolvimento rural sustentável

VALMIR LUIZ STROPASOLAS

O direito da criança à participação no processo educativo: o que dizem os documentos legais, os adultos e as crianças na educação infantil?

MICHELE BREDEL E DANIEL BREDEL

Cidadania infantil e socialização política das crianças na escola: a participação infantil em contexto escolar

GABRIELA TREVISAN

TEMÁTICA //INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E PERSPETIVAS DE PROFESSORES/EDUCADORES	SALA //245
MODERAÇÃO //SAMANTHA DIAS DE LIMA	

Concepções de profisssonais brasileiros de educação infantil sobre a educação especial para crianças de zero a três anos

CINTHYA CAMPOS DE OLIVEIRA; IVONE MARTINS DE OLIVEIRA

O que narram os acadêmicos de pedagogia acerca das suas aprendizagens sobre as infâncias durante a graduação?

SAMANTHA DIAS DE LIMA

O pedagogo na educação infantil no município de Curitiba: olhares e dizeres de uma instituição pública e uma conveniada

CATARINA MORO, JAQUELINE MAAS OLIVEIRA, JULIANE REMBIS COSTA GOLINELLI

Travessias de um grupo de professoras formadoras da região do Pantanal Sul-Mato-Grossense/Brasil e as travessuras na formação de profissionais da Educação Infantil: entre o cuidar e o educar crianças pequenas e pequenininhas e a experiência Lóczy

REGINA APARECIDA MARQUES DE SOUZA; TEREZINHA BAZÉ DE LIMA, ANA LUCIA ESPINDOLA

TEMÁTICA //INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E SAÚDE	SALA //244
MODERAÇÃO //CATARINA TOMÁS	

As culturas infantis no contexto hospitalar: processos de construção de olhares multi/interdisciplinares

RITA RAMOS DE SOUSA; MANUELA FERREIRA

Vulnerabilidade e risco no desenvolvimento materno-fetal: gravidez na adolescência

ADÉLIA AUGUSTA OLIVEIRA, PAULA ORCHIUCCI MIURA, LEILA SALOMÃO DE LA PLATA CURY

TARDIVO, DORA MARIELA SALCEDO BARRIENTOS

Avaliação da qualidade do processo de hospitalização da criança/adolescente

CARLA HIOLANDA FERREIRA ESTEVES, SUSANA CAIRES & CÁRMEN MOREIRA

“Crianças Irã” na Guiné Bissau: Concepções de técnicos de saúde, de cidadãos e de familiares

SOFIA MONIZ ALVES, GRAÇA CARVALHO

A clínica e a política no atendimento de crianças e adolescentes com transtornos mentais no distrito Federal/Brasil

VALDELICE NASCIMENTO DE FRANÇA, ILENO COSTA

TEMÁTICA //BEBÊS E QUOTIDIANOS NA CRECHE	SALA //237
MODERAÇÃO //NATÁLIA FERNANDES	

A participação das crianças bem pequena no cotidiano da creche

ANDREIA RODRIGUES

De espaço a lugar: conhecendo a creche através do olhar da criança

CAMILA ROBERTA BORIM ROSA; LOANI CRISTINA BUZO PONTES BAJUK; ELAINE BARROSO DOS SANTOS; JÉSSICA RODRIGUES NASCIMENTO

Descobrir finalidades educativas nos espaços exteriores - estudo de caso com um grupo de creche

GABRIELA BENTO E JORGE ADELINO COSTA

Projeto luz: olhares e movimentos na primeira infância – Um projeto de educação não formal voltado às gestantes e bebês de até 03 anos e suas famílias

TAIANE SBIZERA

TEMÁTICA //CRIANÇAS NO 1º CICLO EB	SALA //117
MODERAÇÃO //EMÍLIA VILARINHO	

Os discursos das crianças sobre suas experiências de escolarização

SUSANA BEATRIZ FERNANDES

Violência em contexto escolar: concepções, práticas e valores infantis expressos através de role-play

ELSA MARIA MOREIRA ALVES, MANUELA FERREIRA

Indisciplina Escolar na Educação Básica: modelos organizadores do pensamento de estudantes brasileiros

MÁRIO SÉRGIO VASCONCELOS

Criança na vida / Aluno na escola: Uma análise sobre as possibilidades e limites da escola como um lugar da infância

MARIA DAS DORES SANTOS SILVA

EIXO //CORPO E CULTURA	
TEMÁTICA //CORPOS E MOVIMENTOS	SALA //114
MODERAÇÃO //MANUELA FERREIRA	

Da movimentação da criança à consciência corporal: em foco o corpo como linguagem

TATIANE LOPES MONTEIRO

O Brincar entre Crianças como Expressão do Enlace Corpo e Cultura

SUSANA CUSTODIA ROCHA MANSO, MANUELA FERREIRA E HENRIQUE VAZ

O corpo e a dança da criança pequena nas instituições de ensino: um des-caminho

DANNIELLE BERBEL LEME DE ALMEIDA

Artes circenses e cultura corporal infantil

ELINA ELIAS DE MACEDO

TEMÁTICA //DISCURSOS, IMAGENS E EMOÇÕES	SALA //113
MODERAÇÃO //ANA LÚCIA GOULART FARIA	

Lêê gosta do que vê, e você? As travessuras das crianças no percurso da sua construção identitária

DANIELA LOUREIRO BARRETTO; ROSEMARY LAPA DE OLIVEIRA

A Bela e a Fera: a expressão da emocionalidade de crianças em experiência com o conto de fada

DÉBORA CRISTINA SALES DA CRUZ VIEIRA, KÁTIA OLIVEIRA DA SILVA

Desenvolvimento de bibliotecas orais para crianças em contextos culturais de aprendizagem: a experiência da “poteca”

DIELMA CASTRO SOARES, CLARISA BITTENCOURT DE PINHO E BRAGA, IANA BRAGA MARQUES

Literatura infantil: as interações entre o leitor e a leitura

KÁTIA OLIVEIRA DA SILVA

TEMÁTICA //EDUCAÇÃO VISUAL E ARTÍSTICA	SALA //112
MODERAÇÃO //ALESSANDRA MARA ROTTA DE OLIVEIRA	

Teatro contemporâneo para crianças pequenas e a pedagogia da infância

ALESSANDRA MARA ROTTA DE OLIVEIRA

O Território da Música na Educação Infantil brasileira: concepções de especialistas e generalistas

DÉBORA NIÉRI

Travessuras dos corpos em movimento: diálogos sobre conhecimento, música e interdisciplinaridade

MARISTELA DE OLIVEIRA MOSCA

Cinema, Infância e Escola: Encontros e Desencontros

LUCIANA BESSA DINIZ DE MENEZES

EIXO // IDADES E DIVERSIDADES	
TEMÁTICA //INTERGERACIONALIDADE NA ESCOLA	SALA //108
MODERAÇÃO //ANA PAULA BRAZ MALETTA	

Currículo e Educação da Infância: relações geracionais e culturas pluraes em duas escolas de infância, no Brasil e em Portugal

ANA PAULA BRAZ MALETTA

Ressignificando a dificuldade em Ma TEMÁTICA - Mediação com vista à formação de conceitos matemáticos

LILIANE RESSURREIÇÃO CANIÇALI OFFERMANN

Trabalho Docente Articulado entre Educação Especial e Educação Infantil na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo

CLÁUCIA HONNEF; DALIANA LÖFFLER; JULIANA GOELZER

Laços de afetividade na educação: o que o outro nos provoca?

SÍLVIA CARDOSO ROCHA, ANA MARIA BORGES DE SOUSA

TEMÁTICA //INFÂNCIA E ESPAÇO PÚBLICO	SALA //104
MODERAÇÃO //PATRÍCIA MORAES DE LIMA	

Somos crianças e gostamos de brincar na rua! Essa é a minha comunidade! Esse é o meu lugar!: etnografia sobre os modos de ser criança na Comunidade Chico Mendes

PATRÍCIA MORAES DE LIMA, IVANA MARTINS ROSA

Educação no campo não éa marginalização do modelo urbano

ANA ROSELI PAES DOS SANTOS

As crianças como promotoras da mudança num bairro social do Porto

MARIA JOÃO PEREIRA

Infância e Espaço público

MARIA DA PENHA TEÓFILO

A Infância nos Labirintos da Cidade – Manaus/AMAZONAS

MARIA DAS GRAÇAS BARRETO